

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «ЭКСПЕРТ»
ООО УКЦ «Эксперт»

Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Утверждаю:
Генеральный директор
ООО УКЦ «Эксперт»
Казанцева Е.М.
Приказ №50/ОД
«03» сентября 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Управление самостоятельной деятельностью
учащихся**

Иркутск
2019

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Управление самостоятельной деятельностью учащихся» (далее - Программа) разработана в соответствии с

- 1) Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 2) Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 г. Москва «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- 3) Профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу курса, организационно-педагогические условия, форму аттестации, оценочные материалы и систему оценки уровня сформированности компетенций.

Учебный план содержит перечень разделов с указанием времени, отводимого на их освоение, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Организационно-педагогические условия реализации Программы содержат кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

Целевые группы слушателей:

- педагогические работники общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций:

- учреждения среднего общего образования (школы, гимназии, лицеи);
- образовательные организации дополнительного образования детей.

Трудоемкость обучения для слушателя: 36 часов, 72 часа, 108 часов.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных технологий.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Получение и/или совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации: педагогическая деятельность по

проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям) - высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	В результате освоения программы слушатель будет		
		Иметь практический опыт	Уметь	Знать
ВД 1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1. Развитие у обучающихся самостоятельности	владения методами работы по развитию самостоятельности обучающихся	организовать самостоятельную работу учащихся	основные приемы формирования умений самостоятельной работы

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоемкость – 36 часов

№	Наименование разделов / тем	Всего, часов	В том числе	
			теор. занятия	практ. занятия
1.	Раздел 1. Самостоятельная работа учащихся в контексте требований ФГОС	14	4	10
2.	Раздел 2. Планирование и организация самостоятельной работы обучающихся	16	6	10
Итоговая аттестация		6	Форма аттестации – эссе	
Общая трудоемкость		36	10	20

Трудоемкость – 72 часа

№	Наименование разделов / тем	Всего, часов	В том числе	
			теор. занятия	практ. занятия
1.	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение современного процесса образования	36	10	26
2.	Раздел 2. Самостоятельная работа учащихся в контексте требований ФГОС	14	4	10

3.	Раздел 3. Планирование и организация самостоятельной работы обучающихся	16	6	10
Итоговая аттестация		6	Форма аттестации – эссе	
Общая трудоемкость		72	20	46

Трудоемкость – 108 часов

№	Наименование разделов / тем	Всего, часов	В том числе	
			теор. занятия	практ. занятия
1.	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение современного процесса образования	36	10	26
2.	Раздел 2. Самостоятельная работа учащихся в контексте требований ФГОС	14	4	10
3.	Раздел 3. Планирование и организация самостоятельной работы обучающихся	16	6	10
4.	Раздел 4. Вариативный раздел (организация самостоятельной работы обучающихся в контексте преподавания предмета)	36	10	26
Итоговая аттестация		6	Форма аттестации – эссе	
Общая трудоемкость		108	30	76

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике учтена вся совокупность требований, обязательных при реализации программы. К этим требованиям относятся:

- общая трудоёмкость освоения программы (36 часов, 72 часа, 108 часов);
- форма обучения (дистанционная);
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- максимальный объём учебной нагрузки слушателей составляет 36 академических часов в неделю (в зависимости от общей трудоемкости программы), включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы.

Образовательный процесс по программе осуществляется в течение всего учебного года.

Занятия проводятся по мере комплектования групп.

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
Заочная с использованием дистанционных технологий	3	6	2 недели (36 часов)
	4	6	3 недели (72 часа)
	6	6	3 недели (108 часов)

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

Введение

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников с целью совершенствования их общеинтеллектуальных умений, профессиональных компетенций, а также профессионально-значимых личностных качеств в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Программа состоит из нескольких разделов, каждый из которых включает ряд тем.

При составлении программы учитывались современные подходы и принципы разработки учебных программ, требования к содержанию дополнительных образовательных программ, а также потребности заказчиков в совершенствовании своих профессиональных компетенций, их уровень автономности, психолого-педагогические характеристики данной категории слушателей (возраст, учебный ритм, стиль, их предыдущий опыт), различный профессионально-педагогический статус (стаж работы, категория), особенность методической ситуации, а именно краткосрочность курсов повышения квалификации.

6.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Трудоемкость – 36 часов

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Теорет. занятия	Практ. занятия	Оценочные средства	Компетенции
1.	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Тема 1.	Требования ФГОС в контексте организации самостоятельной работы обучающихся	2	5	Работа с глоссарием	ПК-1
2.	Раздел 1. Тема 2.	Понятие и виды самостоятельной работы обучающихся	2	5	Дискуссия	ПК-1
3.	Раздел 2. Тема 3.	Особенности управления самостоятельной деятельностью учащихся. Роль учителя.	3	5	Дискуссия	ПК-1
4.	Тема 4.	Эффективные формы организации самостоятельной деятельности обучающихся	3	5	Дискуссия	ПК-1
5.	Итоговая работа		6		Эссе	ПК-1
Итого			10	20		

Трудоемкость – 72 часа

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Теорет. занятия	Практ. занятия	Оценочные средства	Компетенции
1.	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Тема 1.	Нормативно-правовое обеспечение современного процесса образования	10	26	Дискуссия	ПК-1
2.	Раздел 2. Тема 2.	Требования ФГОС в контексте организации самостоятельной работы обучающихся	2	5	Работа с глоссарием	ПК-1
3.	Раздел 2. Тема 3.	Понятие и виды самостоятельной работы обучающихся	2	5	Дискуссия	ПК-1
4.	Раздел 3. Тема 4.	Особенности управления самостоятельной деятельностью учащихся. Роль учителя.	3	5	Дискуссия	ПК-1
5.	Раздел 3. Тема 5.	Эффективные формы организации самостоятельной деятельности обучающихся	3	5	Дискуссия	ПК-1
6.	Итоговая работа		6		Эссе	ПК-1
Итого			20	46		

Трудоемкость – 108 часов

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Теорет. занятия	Практ. занятия	Оценочные средства	Компетенции
1.	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Тема 1.	Нормативно-правовое обеспечение современного процесса образования	10	26	Дискуссия	ПК-1
2.	Раздел 2. Тема 2.	Требования ФГОС в контексте организации самостоятельной работы обучающихся	2	5	Работа с глоссарием	ПК-1
3.	Раздел 2. Тема 3.	Понятие и виды самостоятельной работы обучающихся	2	5	Дискуссия	ПК-1
4.	Раздел 3. Тема 4.	Особенности управления самостоятельной деятельностью учащихся. Роль учителя.	3	5	Дискуссия	ПК-1
5.	Раздел 3.	Эффективные формы	3	5	Дискуссия	ПК-1

	Тема 5.	организации самостоятельной деятельности обучающихся				
6.	Раздел 4. Тема 6.	Вариативный раздел (организация самостоятельной работы обучающихся в контексте преподавания предмета)	10	26	Дискуссия	ПК-1
7.	Итоговая работа		6		Эссе	ПК-1
Итого			30	76		

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана. Продолжительность обучения в рамках курса, рассчитанного на 36 часов, составляет 2 недели (в расчете 3 часа в день), на 72 часа – 3 недели (в расчете 4 часа в день), на 108 часов – 3 недели (в расчете 6 часов в день).

Обучение проводится заочно с использованием дистанционных технологий.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (<http://ukc-expert.ru>), содержащей все электронные образовательные ресурсы.

7.2. Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную образовательную программу, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Образовательный процесс по Программе обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю Программы, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

7.3. Информационно-методические условия реализации Программы:

- 1) учебный план;
- 2) календарный учебный график;
- 3) рабочая программа курса;
- 4) методические материалы и разработки;
- 5) расписание занятий.

7.4. Материально-технические условия реализации Программы:

Для освоения программы слушателям необходимо иметь компьютер или ноутбук с выходом в интернет, поддерживающий следующие программы: MS Office, Adobe Acrobat Reader.

7.5. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Программы:

Учебно-методические материалы представлены:

- 1) рабочей программой повышения квалификации, утвержденной в установленном порядке;
- 2) методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными генеральным директором ООО УКЦ «Эксперт»;
- 3) списком основной литературы:

а) основная литература

- 1) Ганичева Е.М. Использование инструментов учебной деятельности для организации самостоятельной работы учащихся: учебно-методическое пособие. – Вологда, 2013. – 144 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=30512991>
- 4) методическими рекомендациями по проведению промежуточной и итоговой аттестации слушателей, утвержденными генеральным директором ООО УКЦ «Эксперт».

8. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится по каждому разделу (оценочные средства представлены в разделе 6). Оценка уровня освоения раздела осуществляется по двухбалльной системе («зачет», «незачет»).

Итоговая аттестация осуществляется в форме написания эссе.

Тема эссе определяется слушателем самостоятельно, но при этом она должна соответствовать тематике изучаемых разделов.

Возможные варианты тем эссе перечислены в разделе 9 Программы.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные темы эссе:

1. Движущие силы процесса формирования самостоятельности.
2. Нужна ли самостоятельность учащимся?
3. Роль родителей в процессе формирования самостоятельности.
4. Мой эффективный способ формирования самостоятельности учащихся.

Оценка эссе

Критерии оценки	Баллы		
	0	1	2
1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.			
2. Позиция автора подкреплена			

аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.			
3. В заключении четко формулируются выводы.			
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.			

0 – не соответствует

1 – соответствует частично

2 – соответствует полностью

Зачет – более 60% (набрано более 5 баллов)

10. СИСТЕМА ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Профессиональные компетенции	Показатели	Критерии	Уровни сформированности			Оценочные средства	
			Высокий 2 балла	Средний 1 балл	Низкий 0 баллов		
ПК-1. Развитие у обучающихся самостоятельности	Знания	Полнота, системность, прочность знаний	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые слушателями	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя	Тестовые задания, устный или письменный опрос	
	Умения	Степень самостоятельности и выполнения действия	Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях	Применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	Испытывает значительные затруднения при применении умений (выполнении действий)		Решение практических ситуаций, кейсы, выполнение практических, самостоятельных работ (их защита или сдача преподавателю), выступление на семинарах,
		Осознанность выполнения действия (умения)	Свободно комментирует выполняемые	В комментариях выполняемых действий имеются	Затрудняется прокомментировать выполненные		

		действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	не значительные пропуски, не грубые ошибки, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы преподавателя	действия (умения) и/или допускает грубые ошибки, затрудняются отвечать на вопросы преподавателя	подготовка рефератов, эссе, проектов и т.д. Тесты, интернет-экзамен, предполагающие не простое воспроизведение знаний, но и выполнение действий, например решение задачи и др. Работа может выполняться индивидуально или в группе.
	Выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Способен применять умение (действие) в незнакомой ситуации, выполнять задания творческого уровня	Применяет, но не уверенно. Не всегда самостоятельно видит возможность этого	Не может применять умения (действия) в незнакомой ситуации.	
Навыки и (или) опыт деятельности	Готовность осуществлять деятельность в различных ситуациях	Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями	Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач слушатель использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности	Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других слушателей.	Выполнение и защита итогового проекта, работы (комплексного характера); презентация и защита портфолио; другие виды работ и заданий, предполагающие интегрированный (и/или комплексный) характер и позволяющие слушателям продемонстрировать наибольшее

			руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы		количество компетенций.
--	--	--	--	--	--	-------------------------

Индивидуальный учет результатов освоения слушателями программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются ООО УКЦ «Эксперт», на бумажных и (или) электронных носителях.